

根据实际申请学位类别选择“博士”或“硕士”

**硕士学位论文**

填写信息后不会自动居中，可以根据际情况手动调整居中。

所有的宏输入的地方，必须点选宏窗体才能够输入，如果输入内容在宏窗体前或者后，且宏窗体没有消失则说明操作有误，极有可能会导致格式错误，正确的应该是页面的宏窗体消失直接变成输入的内容。

**学位类别：**

**学科专业：**

**年 月**

硕士学位论文（盲审）格式

1.硕士生学位论文（盲审）中不出现导师、研究生姓名以及其它与作者本人和导师有关的任何信息。

2. 硕士生学位论文（盲审）正文包括中英文摘要、目录、主体部分（文献综述、正文和参考文献）， 写作格式请参照《研究生学位论文格式示例》。

**摘 要**

关键词与摘要间空一行

**关键词：**，，，，

如有直接粘贴引用pdf文档文本内容到word的话会出现很多换行符，这种情况是因为pdf和word软件是属于两种体系，pdf的文本内容每行直接拷贝出来的话会是一行会加换行符号的内容。对于这种情况可以看这篇百度经验[pdf复制到word有空格间隙和换行问题解决办法-百度经验 (baidu.com)](https://jingyan.baidu.com/article/3a2f7c2e646e5867aed61107.html)

这里的宏窗体是[单击键入：关键词1]，如果操作失误没有使得宏窗体消失便输入，直接在宏窗体前面输入内容的话，会默认继承前面的文本"关键词："的格式，因为其加粗了，所以其后输入的内容全部默认加粗。正确点选宏窗体输入便不会出现这种问题。

**Abstract**

关键词与摘要间空一行

**Key Words:**

,,,,

注（注的内容在最后的论文里需要删除）：英文摘要与中文摘要的内容应一致，在语法、用词上应准确无误。关键词间用逗号分隔。如无多个关键字请删除多余的关键字。

如有直接粘贴引用pdf文档文本内容到word的话会出现很多换行符，这种情况是因为pdf和word软件是属于两种体系，pdf的文本内容每行直接拷贝出来的话会是一行加换行符号的内容。对于这种情况可以看这篇百度经验[pdf复制到word有空格间隙和换行问题解决办法-百度经验 (baidu.com)](https://jingyan.baidu.com/article/3a2f7c2e646e5867aed61107.html)

**目 录**

[第1章 绪论 1](#_Toc105402720)

[1.1  1](#_Toc105402721)

[1.1.1  1](#_Toc105402722)

[1.1.2  1](#_Toc105402723)

[1.2  1](#_Toc105402724)

[1.2.1  1](#_Toc105402725)

[1.2.2  1](#_Toc105402726)

[1.3  1](#_Toc105402727)

[1.3.1  1](#_Toc105402728)

[1.3.2  1](#_Toc105402729)

[1.4 1](#_Toc105402730)

[1.4.1  1](#_Toc105402731)

[1.4.2  2](#_Toc105402732)

[第2章  3](#_Toc105402733)

[2.1  3](#_Toc105402734)

[2.1.1  3](#_Toc105402735)

[2.2  3](#_Toc105402736)

[2.2.1  3](#_Toc105402737)

[2.3  3](#_Toc105402738)

[2.3.1  3](#_Toc105402739)

[2.4  3](#_Toc105402740)

[2.4.1  3](#_Toc105402741)

[第3章 论文模板使用说明 5](#_Toc105402742)

[3.1 图表模板使用说明 5](#_Toc105402743)

[3.1.1 图题注设置和图片插入说明 5](#_Toc105402744)

[3.1.2 表题注设置和表插入说明 9](#_Toc105402745)

[3.2 公式示例 12](#_Toc105402746)

[3.3 常见问题处理 13](#_Toc105402747)

[第4章  15](#_Toc105402748)

[4.1  15](#_Toc105402749)

[4.1.1  15](#_Toc105402750)

[4.1.2  15](#_Toc105402751)

[4.1.3  15](#_Toc105402752)

[4.1.4  15](#_Toc105402753)

[4.2  15](#_Toc105402754)

[4.2.1  15](#_Toc105402755)

[4.3  15](#_Toc105402756)

[第5章  16](#_Toc105402757)

[5.1  16](#_Toc105402758)

[5.1.1  16](#_Toc105402759)

[5.1.2  16](#_Toc105402760)

[5.1.3  16](#_Toc105402761)

[5.2  16](#_Toc105402762)

[5.2.1  16](#_Toc105402763)

[5.3  16](#_Toc105402764)

[5.3.1  16](#_Toc105402765)

[5.4  17](#_Toc105402766)

[5.4.1  17](#_Toc105402767)

[第6章  18](#_Toc105402768)

[6.1  18](#_Toc105402769)

[6.1.1  18](#_Toc105402770)

[6.1.2  18](#_Toc105402771)

[6.2  18](#_Toc105402772)

[6.2.1  18](#_Toc105402773)

[6.3  18](#_Toc105402774)

[6.3.1  18](#_Toc105402775)

[6.4  18](#_Toc105402776)

[6.4.1  19](#_Toc105402777)

[参考文献 21](#_Toc105402778)

[附录 23](#_Toc105402779)

[附录一 25](#_Toc105402780)

[附录二 27](#_Toc105402781)

[致谢 29](#_Toc105402782)

[作者简历及攻读学位期间发表的学术论文与其他相关学术成果 31](#_Toc105402783)

致谢在重新生成目录后会在致谢二字中间包含两个空格，这是因为重新生成目录就是重新读取一遍标题，而致谢原本就是包含两个空格，所以目录也会有两个空格。所以每次更新的时候需要手动删除这两个空格，只更新页码的时候不会出现这种情况。**其中附录、附录一和附录二会和题名间空一个汉字符位（2空格），标准的只需要一个空格，所以需要手动删除一个空格。**

**图目录**

[图3‑1 点选插入题注 5](#_Toc105403921)

[图3‑2 新建标签 6](#_Toc105403922)

[图3‑3 新建图标签 6](#_Toc105403923)

[图3‑4 设置图标签格式 6](#_Toc105403924)

[图3‑5 7](#_Toc105403925)

[图3‑6 图修改位置 7](#_Toc105403926)

[图3‑7 点选插入新图序 8](#_Toc105403927)

[图3‑8 添加新图序 8](#_Toc105403928)

[图3‑9 删除多余空格 9](#_Toc105403929)

[图3‑10 表修改位置 10](#_Toc105403930)

[图3‑11 点选插入新表序 10](#_Toc105403931)

[图3‑12 添加新表序 11](#_Toc105403932)

[图3‑13 错误序号的二级标题 13](#_Toc105403933)

[图3‑14 重新调整编号 14](#_Toc105403934)

**和上面的附录、附录一和附录二一样，图序和图题会空一个汉字符位（2空格），标准的只需要一个空格，所以需要手动删除一个空格。**

**表目录**

[表3‑1 9](#_Toc105402813)

[表3‑2 11](#_Toc105402814)

[表3‑3 续表表格示例 11](#_Toc105402815)

[表3‑4 表格示例 12](#_Toc105402816)

[表3‑5 表格示例1 12](#_Toc105402817)

[表3‑6 表格示例2 12](#_Toc105402818)

**和上面的附录、附录一和附录二一样，表序和表题会空一个汉字符位（2空格），标准的只需要一个空格，所以需要手动删除一个空格。**

# 绪论

## 

### 

### 

## 

### 

### 

## 

### 

### 

## 

### 

### 

#### 

# 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

# 论文模板使用说明

## 图表模板使用说明

本章节主要介绍图表模板的使用，请各位同学认真阅读，熟悉后可正确插入图表和生成图表目录。关于图表的插入和目录生成方法，只能在本模板文件内使用，如果直接把内容复制到其他Word文件中进行图表插入和目录生成，可能会出现难以预料的格式错误。请各位同学在本模板的基础上增删内容。

### 图题注设置和图片插入说明

#### 图题注设置

本节介绍图题注的设置，阅读3.1.1.2之前，请先认真阅读本节。

（1）选择“引用”→选择“插入题注”。



图3‑1 点选插入题注

**Figure 3-1**

**注：**

（2）选择“新建标签”。



图3‑2 新建标签

**Figure 3-2**

**注：**

（3）标签内容输入“图”→选择“确定”。



图3‑3 新建图标签

**Figure 3-3**

**注：**

（4）选择“编号”，设置内容必须全部和红框中一致，选择“确定”。



图‑4 设置图标签格式

**Figure 3-4**

**注：**必须全部和红框中一致。

#### 图片插入说明

图片要求：图片一般设为高6cm×宽8cm，如图3-5所示，高、宽可根据图片量及排版需要按比例缩放。但是，为了截图的展示效果，本章的部分图片没有严格按此比例设定，因此请勿直接参考。

为了方便图目录的生成，添加新图、中英文图序和图题、图注的方式可以参考下方步骤。您也可以选择其他合适的方案。

（1）复制下图图3-5的图片、中英文图序和图题、图注，保留原格式粘贴到新图应在的位置。



图3‑5

**Figure 3-5**

**注：**

（2）分别输入中文图题和英文图题，删除复制过来的旧的中文图序。



图3‑6 图修改位置

**Figure 3-6**

**注：**在要添加新图序的红框处点击鼠标，然后看图3-7的操作。

（3）选择“引用”→选择“插入题注”，如图3-7所示插入新图序。



图‑7 点选插入新图序

**Figure 3-7**

**注：**

（4）所有内容不需改动，标签行显示“图”，直接选择“确定”，将自动显示新的中文图序。英文图序需要根据新的中文图序进行手动修改。



图3‑8 添加新图序

**Figure 3-8**

**注：**

（5）去除中文“图”和编号之间多余的空格（绿色圈处），英文Figure和编号之间保留一个空格。中英文的图序和图题文字之间空一个汉字符位。



图3‑9 删除多余空格

**Figure 3-9**

**注：**

（6）图添加好后，可以在图目录处，点击鼠标右键，选择“更新域”→选择“更新整个目录”→选择“确定”。

### 表题注设置和表插入说明

#### 表题注设置

设置可查看3.1.1.1，只须把其中的标签内容改成“表”即可。

#### 表插入说明

为了方便表目录的生成，添加新表格、中英文表序和表题、表注的方式可以参考下方步骤。您也可以选择其他合适的方案。

（1）复制下表表3-1的表格、中英文表序和表题、表注，如果表格内容在一个页面上显示不完整需要使用续表，则需要把续表的表格、中英文表序和表题、表注一起复制，然后保留原格式粘贴到新表应在的位置。

表3‑1

**Table 3-1**

|  |  |
| --- | --- |
| ×××× | ×××× |
| ×××  ×××  ×××  ×××  ×××  ××× | ××××  ××××  ××××  ××××  ××××  ×××× |

**表3-1 （续表）**

**Table 3-1 (continued)**

|  |  |
| --- | --- |
| ×××× | ×××× |
| ×××  ××× | ××××  ×××× |

**注：**

（2）分别输入中文表题和英文表题，删除复制过来的旧的中文表序。



图3‑10 表修改位置

**Figure 3-10**

**注：**在要添加新表序的红框处点击鼠标，然后看图3-11的操作。

（3）选择“引用”→选择“插入题注”，如图3-11所示插入新表序。



图‑11 点选插入新表序

**Figure 3-11**

**注：**

（4）所有内容不需改动，标签行显示“表”，直接选择“确定”，将自动显示新的中文表序。英文表序和续表的中英文表序需要根据新的中文表序进行手动修改。另外，需要去除中文“表”和编号之间多余的空格（类似图3-9中所示的绿色圆圈处），英文Table和编号之间保留一个空格。中英文的表序和表题文字之间空一个汉字符位。



图3‑12 添加新表序

**Figure 3-12**

**注：**关于表的题注添加操作和图是基本一样的。如果没有正常的添加题注的话会导致图表目录的异常，所以务必认真阅读这个部分。

（5）表添加好后，可以在表目录处，点击鼠标右键，选择“更新域”→选择“更新整个目录”→选择“确定”。

#### 表格示例

表‑2

**Table 3-2**

|  |  |
| --- | --- |
| ×××× | ×××× |
| ×××  ××× | ××××  ×××× |

**注：**

表‑3 续表表格示例

**Table 3-3**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 数量 |
| 12  13  14 | 10000  323  1234 |

表3-3 续表表格示例（续表）

**Table 3-3 (continued)**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 数量 |
| 18  19 | 4654  1111 |

**注：**表在一个页面上显示不完整的时候要参考如上格式做出续表。

表3‑4 表格示例

**Table 3-4**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 数量 |
| 14  15 | 111  123 |

**注：**

表‑5 表格示例1

**Table 3-5**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 数量 |
| 14  15 | 111  123 |

**注：**

表‑6 表格示例2

**Table 3-6**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 数量 |
| 14  15 | 111  123 |

**注：**

## 公式示例

公式说明：论文中的表达式需另行起，原则上应居中。若有两个以上的表达式，应从“1”开始的阿拉伯数字进行编号，并将编号置于括号内。编号采用右端对齐。表达式较多时可分章编号。较长的表达式如必须转行，只能在+，-，×，÷，＜，＞等运算符之后转行，序号编于最后一行右顶格。

公式正文示例：

在给定类变量的情况下，贝叶斯定理表明了特征向量与y之间的对应关系为如下公式3-1:

(3-1)

可以使用最大后验估计(MAP)来估计和，是类y在训练集中的出现频率。不同的朴素贝叶斯分类器主要的区别在于他们服从的分布假设。上面的是给定样本下类别为y的最大概率值。朴素贝叶斯分类器在机器学习中是一种较好的分类器，但其概率估计值在诸多的文献中提到可能其估计的值误差会比较大。

## 常见问题处理

标题序号不对，现象如下：



图‑13 错误序号的二级标题

**Figure 3-13**

**注：**

在红框处点击，然后依次选择“开始页面”→“多级列表”→“定义新的多级列表”。如图3-14所示，修改红框处的起始编号为“1”，然后选择“确定”。

图‑14 重新调整编号

**Figure 3-14**

**注：**

# 

## 

### 

#### 

### 

### 

### 

## 

### 

#### 

## 

# 

## 

### 

#### 

### 

### 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

# 

## 

### 

#### 

### 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

## 

### 

#### 

# 参考文献

著录格式（GB/T7714—2015）：

主要责任者. 题名: 其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识]. 其他责任者. 版本项. 出版地: 出版者, 出版年: 引文页码[引用日期]. 获取和访问路径. 数字对象唯一标识符.

（顺序编码制）示例：

正文: ××××[2]，×××[70,83]×××，×××[255-256]×××，×××[258]63×××，×××[258]89-92×××

普通图书：

1. 李祥浩. 青藏高原东缘环境与生态[M]. 成都: 四川大学出版社, 2002: 20.
2. 赵耀东. 新时代的工业工程师[M/OL]. 台北: 天下文化出版社, 1998[1998-09-26]. http://www.ie.nthu.edu.tw/info/ie.newie.htm.

论文集、会议集：

1. 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A集[C]. 北京: 中国社会科学出版社, 1994.
2. 中国职工教育研究会. 职工教育研究论文集[G]. 北京: 人民教育出版社, 1985.

报告：

1. 中华人民共和国国务院新闻办公室. 国防白皮书: 中国武装力量的多样化运用[R/OL]. (2013-04-16)[2014-06-11]. http://www.mod.gov.cnlaffair/2013-04/16lcontent4442839.htm.
2. World Health Organization. Factors regulating the immune response, report of WHO Scientific Group[R]. Geneva:WHO, 1970.

学位论文：

1. 林钰婷. 台产攀蜥属之细胞遗传研究[D]. 台湾: 台湾师范大学生命科学研究所, 2006.

专利文献：

1. 张凯军. 轨道火车及高速轨道火车紧急安全制动辅助装置: 201220158825.2[P]. 2012-04-05.

标准文献：

1. 全国信息与文献标准化技术委员会. 文献著录: 第4部分非书资料: GB/T 3792.4-2009[S]. 北京: 中国标准出版社, 2010: 3.

专著中析出文献：

1. 宋史卷三: 本纪第三[M]//宋史: 第1册. 北京: 中华书局, 1977: 49.

报纸中析出文献：

1. 丁文详. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000-11-20(15).

档案资源：

1. 中国第一历史档案馆, 辽宁省档案馆. 中国明朝档案总汇[A]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2021.

期刊：

1. 李炳穆. 韩国图书馆法[J]. 图书情报工作, 2008, 52(6): 6-21.
2. Bravo H, Olavarria J, Torrealba F. Comparative study of visual inter and intrahemispheric cortico-cortical connections in five native Chilean rodents[J]. Anat Embryol(Berl), 1990, 181: 67-73.

电子资源：

1. 萧钰. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL]. (2001-12-19)[2002-04-15]. http://www.creader.com/news/2001l219/200112190019.html.
2. Online Computer Library Center, Inc. History of OCLC[EB/OL]. [2000-01-08]. http://www.oclc.org/about/history/default.htm.

（著者—出版年制）示例：

正文: ××××(裴丽生，1981)2-10，××××刘彻东(1998)×××，×××××(Simon & Feenberg, 2003; Wang, 2010)

裴丽生, 1981. 在中国科协学术期刊编辑工作经验交流会上的讲话[C]//中国科学技术协会. 中国科协学术期刊编辑工作经验交流会资料选. 北京: 中国科学技术协会工作部, 2-10.

刘彻东, 1998. 中国的青年刊物[J]. 中国出版(5): 38-39.

Simon D, Feenberg J, 2003. Invisible Colleges[M]. Chicago: Univ. of Chicago Press.

Wang, 2010. The need for international history[J]. College and research libraries, 42(6): 549-560.

# 附录

如果存在多个附录则删除该页，保留“附录一”，“附录二”等，其中“附录”二字（多个附录则为“附录一”等）与题名间空一个汉字符位。

# 附录一

如没有附录一删除该页

# 附录二

如没有附录二删除该页

# 致 谢

年月

# 作者简历及攻读学位期间发表的学术论文与其他相关学术成果

**作者简历：**

年月——年月，在获得学士学位。

年月——年月，在获得硕士学位。

年月——年月，在攻读博士/硕士学位。

工作经历：

年月——年月，在任。

**已发表（或正式接受）的学术论文：**（书写格式同参考文献）

**申请或已获得的专利：**（书写格式同参考文献，无专利时此项不必列出）

**参加的研究项目及获奖情况：**